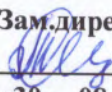


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. БУЙНАКСКА»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР СОШ № 9

 Тахтаханова М.А.

«30» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 9

 Хизриев Д.Г.

«31» 08 2024г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей

Протокол за № 1

от «30» 08 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Право»
10-11 классы (1 час в неделю)

УЧИТЕЛЬ: Кураев А.Э.

Рабочая программа по праву для 10–11-х классов.

В условиях становления правового государства важное значение приобретают вопросы формирования и закрепления нового юридического мышления, общей и правовой культуры, правосознания. Знания о правах и свободах человека являются одной из составляющих модернизации образования. При изучении теоретических вопросов по различным отраслям права формируется система ценностей и установок человеческого поведения, приобретаются знания по теории права и умения, необходимые для самостоятельной жизни человека в обществе. В результате изучения курса «Правоведение» воспитываются понимание человеческого достоинства, уважение к другим людям, толерантность, стремление к использованию ненасильственных средств разрешения конфликтов, развиваются чувство солидарности и стремление к сотрудничеству с другими людьми.

Программа курса «Право» предназначена для 10-11-х классов с ориентацией на гуманитарный профиль. Этот курс позволяет учитывать интересы, склонности и способности каждого ребенка, создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их желаниями освоить ту или иную профессию в будущем, имеющую правовую направленность.

Данный элективный образовательный курс рассчитан на 68 часов, 1 час в неделю, изучается в течение 2-х лет. Курс «Право» является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент. Данный правовой курс не просто поможет сформировать устойчивую мотивацию подростка на дальнейшее познание юриспруденции, но и позволит ему успешно самоопределиваться в выборе будущей профессии, заложит основы правовой компетенции.

Основными *целями* данного курса являются:

- Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.
- Формирование правовой компетентности учащихся
- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развитие у учащихся гражданственности
- Подготовка учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе

Для достижения этих целей требуется выполнение следующих *задач*:

- Утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений.

- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Усвоение знаний об основных отраслях права.
- Усвоение знаний об основных международных стандартах в области прав человека, изучение основных международных документов по правам человека.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- Поиска информации по заданному юридическому вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической области
- Самостоятельной работы с юридическими документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Перечисленные умения формируются на основе знаний о:

- Конституционном праве
- Гражданском праве
- Административном праве
- Трудовом праве
- Семейном праве
- Уголовном праве
- Избирательном праве
- Налоговом праве
- Международном гуманитарном праве.

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Научно-практическая конференция
- Диспут
- Дискуссия
- Мини-сочинение
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- Деловая игра
- Дебаты
- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе, подготовка презентации).

Отбор содержания данного курса обусловлен практикой преподавания предмета «Основы права» в 9-х классах, элективных курсов в 9 – 11 классах, анкетирования и анализа анкет учащихся.

Календарно – тематическое планирование рабочей программы «ПРАВО».

	Наименование тем курса	Всего часов	Вид познавательной деятельности	Дата	Форма контроля
1	<i>Введение в курс</i>	1	Лекция		
2	Конституционное право. Понятие конституции, ее виды. Конституционализм.	12 1	 Лекция		Устный опрос
3	Конституции в России.	1	Лекция		Устный опрос
4	Общая характеристика конституции РФ.	1	Практикум		Письменная работа: написание эссе
5	Основы конституционного строя.	1	Лекция		Устный опрос
6	Гражданство в РФ.	1	Беседа		Устный опрос дискуссия
7	Федеративное устройство.	1	Лекция		Устный опрос
8	Президент РФ.	1			Устный опрос
9	Федеральное собрание. Совет Федерации. Государственная Дума.	1	Лекция		Устный опрос
10	Законотворческий процесс в РФ.	1	Лекция		Устный опрос
11	Правительство РФ. Судебная власть. Прокуратура.	1	Лекция		Устный опрос
12	Местное самоуправление.	1	Практикум		Письменная работа: тестирование.
13	Обобщающий урок	1	Беседа		Устный опрос

	Права человека.	11			
14	Права и свободы человека и гражданина.	1	Лекция		Устный опрос
15	Международные договоры о правах человека.	1	Лекция		Устный опрос
16	Гражданские права.	1	Лекция		Устный опрос
17	Политические права.	1	Лекция		Устный опрос
18	Экономические, социальные и культурные права.	1	Лекция		Устный опрос
19	Право на благоприятную окружающую среду.	1	Лекция		Устный опрос
20	Права ребенка.	1	Практикум		Устный опрос Работа с документами.
21	Нарушения прав человека.	1	Практикум		Устный опрос: ролевая игра
22	Защита прав человека в мирное время.	1	Лекция		Устный опрос
23	Международная защита прав человека в условиях военного времени.	1	Лекция		Устный опрос
24	Обобщающий урок	1	Беседа		Устный опрос
25	Избирательное право. Избирательный процесс.	1	1		Письменная работа Устный опрос
26	Гражданское право. Понятие и источники гражданского права	1	8	Лекция	Устный опрос
27	Обязательственное право.	1	Лекция		Устный опрос
28	Наследование. Страхование.	1	Лекция		Устный опрос
29	Право собственности.	1	Лекция		Устный опрос

30	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних.	1	Лекция		Устный опрос
31	Юридические лица. Виды предприятий.	1	Лекция		Устный опрос
32	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	1	Практикум		Устный опрос Работа с документами
33 34	Обобщающий урок	1	Беседа		
35	<i>Законодательство о налогах.</i> Налоговое право. Налоговые органы. Аудит.	5 1	Лекция		Устный опрос
36	Виды налогов.	1	Лекция		Устный опрос
37	Налогообложение юридических и физических лиц.	1	Лекция		Устный опрос
38	Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1	Практикум		Письменная работа
39	Обобщающий урок	1	Беседа		
40	<i>Семейное право.</i> Понятие и источники семейного права.	5 1	Лекция		Устный опрос
41	Брак, условия его заключения.	1	Лекция		Устный опрос
42	Права и обязанности супругов.	1	Лекция		Устный опрос
43	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	1	Практикум		Устный опрос Работа с документами
44	Обобщающий урок	1	Беседа		

45	Трудовое право. Понятие и источники трудового права.	6 1	Лекция		Устный опрос
46	Коллективный договор. Трудовой договор.	1	Лекция		Устный опрос
47	Рабочее время и время отдыха.	1	Лекция		Устный опрос
48	Оплата труда. Охрана труда.	1	Лекция		Устный опрос
49	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву.	1	Практикум		Устный опрос Письменная работа
50	Обобщающий урок	1	Беседа		
51	Административное право. Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	3 1	Лекция		Устный опрос
52	Административные наказания.	1	Практикум		Устный опрос Работа с документами.
53	Обобщающий урок	1	Беседа		
54	Уголовное право. Понятие и источники уголовного права.	8 1	Лекция		Устный опрос
55	Преступление.	1	Лекция		Устный опрос
56	“Новые” преступления.	1	Лекция		Устный опрос
57	Уголовная ответственность.	1	Лекция		Устный опрос
58	Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание.	1	Лекция		Устный опрос

59	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	Лекция		Устный опрос
60	Особенности уголовного судопроизводства. Правовая культура.	1	Практикум		Устный опрос Работа с документами.
61	Обобщающий урок	1	Беседа		
62	Итоговое занятие.	6			
- 64	Работа с презентациями	3	Практикум		Составление презентаций
65 - 67	Защита презентации	3	Практикум		Защита презентаций
68	Резерв	1			