

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. БУЙНАКСКА»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР СОШ № 9

 Гахтаханова М.А.

«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 9

 Хизриев Д.Г.

«31» 08 2023г.



РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей

Протокол за № 1

от «30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса по биологии
«Избранные вопросы биологии»
(профильный уровень)
11 класс (1 час в неделю)

УЧИТЕЛЬ: Сулейманова М.С.

Буйнакск 2023г.

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Избранные вопросы биологии» составлена в соответствии с программой по биологии профильного уровня и предназначена для повторения и систематизации знаний в 11 классе.

Цель курса:

1. Содействовать формированию прочных знаний по общей биологии, умений и навыков решения задач для сдачи ЕГЭ.
2. Обобщить, систематизировать, расширить и углубить знания учащихся сформировать/актуализировать навыки решения биологических задач различных типов.
3. Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы.
4. Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания.

Задачи:

1. Формировать систему знаний по главным теоретическим законам биологии.
2. Совершенствовать умение решать биологические задачи репродуктивного, прикладного и творческого характера
3. Развивать ключевые компетенции : учебно - познавательные, информационные, коммуникативные ,социальные.
4. Развивать биологическую интуицию, выработать определенную технику, чтобы быстро справиться с предложенными экзаменационными заданиями.

Общие цели образовательной области

Учебный предмет «биология» в современной школе направлен на:

- формирование у школьников представлений: о живой природе в единой картине мира, о многообразии живых организмов, взаимосвязи и взаимовлиянии, об общих закономерностях развития живой материи;
- усвоение учащимися важнейших классических и современных достижений биологии, научного метода познания применительно к живым системам;
- усвоение учащимися знаний о структуре, функционировании и развитии биологических систем и об их изменениях под влиянием естественных причин и деятельности человека;
- воспитание у учащихся ответственного отношения к принятию решений и поступкам, обучение прогнозированию результатов своего воздействия на окружающий мир, формирование у школьников экологического стиля мышления, что должно выработать бережное отношение к природе, отношение к жизни как наивысшей ценности на Земле, в том числе к здоровью и жизни самого человека;
- приобретение учащимися знаний о применении биологических законов и закономерностей в повседневной деятельности человека и для формирования навыков здорового образа жизни;

-формирование умений и навыков, необходимых для самообразования или продолжения образования, подготовка учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии.

Описание места учебного курса в учебном плане школы

Элективный курс по биологии рассчитан на 34 часа в 11 классе.

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание российской гражданской идентичности; осознание своей этнической принадлежности; усвоение гуманистических, демократических, традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории.
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
4. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.
5. Формирование основ экологической культуры, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.
6. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

Регулятивные УДД

1. Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать эффективные способы решения задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные УДД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; аргументировано отстаивать свое мнение.

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

4. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

5. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

6. Умение работать со знаками и символами, моделями и схемами для решения учебных и познавательных задач.

Курс включает основные сведения по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, общей биологии.

Формы контроля:

Текущий контроль (оценка активности при обсуждении проблемных вопросов, результатов выполнения домашнего задания);

1. Тематический контроль (оценка результатов тематического тестирования);

2. Итоговый контроль (оценка результатов выполнения различных вариантов КИМов)

Календарно-тематическое планирование

№	Темы.	Кол-во часов	Кол-во лекций, семинаров	Экскурсии, практич. занятия
Система и многообразие организмов.				
1.	Царство растений. Растительные ткани и органы.	1	1	
2.	Жизнедеятельность растительного организма.	1	1	
3.	Классификация организмов. Бактерии	1	1	
4.	Грибы и лишайники	1	1	
5.	Водоросли. Мхи.	1	1	
6.	Папоротники.		1	1
7.	Голосеменные.	1	1	
8.	Покрытосеменные растения. Семейства Однодольных растений.	1	1	1
9.	Семейства Двудольных растений. Значение растений.	1	1	1
10.	Царство животные. Основные признаки, классификация. Одноклеточные животные.	1	1	1
11.	Тип Кишечнополостные.	1	1	
12.	Типы Плоские, Круглые и Кольчатые черви.	1	1	
13.	Тип Моллюски.	1	1	1
14.	Тип Членистоногие (ракообразные и паукообразные)	1	1	1
15.	Тип Членистоногие (насекомые)	1	1	1
16.	Тип Хордовые. Класс Рыбы.	1	1	1
17.	Тип Хордовые. Класс Земноводные.	1	1	
18.	Тип Хордовые. Класс Пресмыкающиеся.	1	1	
19.	Тип Хордовые. Класс Птицы.	1	1	1
20.	Тип Хордовые. Класс Млекопитающие.	1	1	
21.	Контрольно-обобщающее занятие.	1		1
Организм человека и его здоровье.				
22.	Место человека в органическом мире. Ткани. Опорно-двигательная система.	1	1	1
23.	Кровообращение и лимфообращение.	1	1	
24.	Пищеварительная система. Обмен веществ.	1	1	
25.	Мочевыделительная система. Кожа.	1	1	
26.	Дыхательная и половая системы.	1	1	

27.	Нервная система.	1	1	
28.	Эндокринная система	1	1	
29.	Анализаторы.	1	1	
30.	Высшая нервная деятельность.	1	1	1
31.	Контрольно-обобщающее занятие	1		1
Работа с контрольно-измерительными заданиями.				
32.	Работа с тестами.	1		
33.	Работа с тестами.	1		
34.	Работа с тестами.			

Контрольные задания: тестирование.

Межпредметные связи: биология, медицина, информатика, психология.

Техническое оснащение занятия: ИКТ, кинофильмы.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Программы–Microsoft Windows (Word, Power Point, Paint), Adobe Photoshop, Adobe PREMIERE PRO 2.07. MicrosoftFrontPage 2003, создание анимации – XaraWebstyle 4.0.

Технические средства: интерактивная доска, мультимедийный проектор, телевизор, компьютер, CD-диски, видеокамера, фотоаппарат, микроскопы.

Оборудование: плакаты, картины, микропрепараты, муляжи, чучела, слайды, коллекции, гербарии.

Рекомендуемая литература.

Воронина Г.А., Калинова Г.С. Биология. Типовые тестовые задания.- М. «Экзамен» 2012.

Высоцкая Л.В. и др. под ред. Академика Шумного В.К., проф. Дымшица Г.М. и проф. Рувинского А.О. Общая биология.- М. «Просвещение» 1995

Грин Н., Стаут У., Тейлор Д. Биология в 3-х томах.- М. «Мир», 1993.

Готовимся к единому государственному экзамену. Биология. Растения.

Грибы. Лишайники. Фросин В.Н., Сивоглазов В.И.- М. «Дрофа» 2005