


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. БУЙНАКСКА»

СОГЛАСОВАНО:

Зам.директора по УВР СОШ № 9

 Тахтаханова М.А.

«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 9

 Хизриев Д.Г.

«31» 08 2023г.



РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей

Протокол за № 1

от «30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу

«Теория и практика»

11 класс (1 час в неделю)

УЧИТЕЛЬ: Кураев Андрей Эдуардович

Буйнакск 2023г.

**Элективный курс по обществознанию
11 класс
«Теория и практика»**

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);
- Учебного плана МБОУ СОШ № 9 на 2020-2021 учебный год.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253 Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;

- авторской программы Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, Л. Ф. Ивановой, А. И. Матвеева («Обществознание» 6-11 классы – М.: Просвещение, 2010 г.);
Демонстрационного варианта контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по обществознанию;

Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию;

Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена по обществознанию.

Программа элективного курса «Человек и общество» предназначена для обучающихся 10 классов и рассчитана на 34 часа. Программа элективного курса составлена на основе:

Программа элективного курса «Теория и практика» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Цель курса - целенаправленная и качественная подготовка учащихся к новой форме аттестации - ЕГЭ; повторение тем, вызывающих наибольшие трудности содержательного характера.

Для достижения поставленных целей наиболее целесообразными являются различные формы занятий: лекции, практикумы, тренинги.

Задачи курса:

повторение курса обществознания; формирование умений и навыков решения тестовых заданий; знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; формирование позитивного отношения к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Содержание элективного курса

Введение. (1 ч.)

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. Кодификатор и спецификация ЕГЭ по обществознанию.

Тема 1. Общество. (4 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты. Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек. (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей. Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество. Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества. (2 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ. Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование. Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание. (3 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии. Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе. Решение тестовых заданий части А.

Тема 5. Экономическая сфера общества. (4 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства. Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная. Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков. Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Тема 6. Социальная сфера общества. (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства. Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи. Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества. (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы. Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства. Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ. Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества. (4 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Тема 9. Решение заданий различных типов. (2 ч.)

Основные типы заданий. Специфика заданий на сравнение, на классификацию. Задания на распределение позиций по группам и на установление соответствия. Задания на соотнесение понятий и определений; на конкретизацию. Решение задач с выбором ответа.

Тема 10. Решение заданий части С. (1 ч.)

Задания С1 - С4. Характер заданий к тексту документа. Умение выделять главную мысль и позицию автора и сформулировать ответ на вопрос Задание С5 (задание на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса). Задание С6 (задание на раскрытие какого-либо теоретического положения). Задание С7 (Решение познавательных задач). Задание С8 (Развернутый ответ по заданной теме. Составление плана). **Эссе.** Алгоритм написания эссе по обществознанию. Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

Итоговое тестирование. (1 ч.). Решение КИМов.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать:

биосоциальную сущность человека;

основные этапы и факторы социализации личности;

место и роль человека в системе общественных отношений;

закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;

тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

основные социальные институты и процессы;

необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения для:

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Литература для учителя и учащихся

Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под редакцией П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.

Баранов П.А. Обществознание: 50 типовых вариантов экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: АСТ: Астрель, 2009.

Единственные реальные задания для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ-2009. Обществознание. – М.: Федеральный центр тестирования, 2011.

ЕГЭ 2011. Обществознание: сборник экзаменационных заданий / Сост. Е.Л. Рутковская, О.В. Кищенко, Е.С. Королькова и др. – М.: Эксмо, 2011.

Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ: 2011: Обществознание / авт.-сост. О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Астрель, 2011. (Федеральный институт педагогических измерений)

Школьный словарь по обществознанию: 10-11: пособие для учащихся / под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2007.

Календарно-тематический план 11 класса

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов	Виды познавательной деятельности	Дата
1.	Введение. Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году.	1	Лекция	
2.	Кодификатор и специфика ЕГЭ по обществознанию.	1	Лекция	
Тема 1. Общество. 4 часа.				
3.	Общество - сложная, динамично развивающаяся система.	1	Лекция	
4.	Сферы жизни общества и их взаимосвязь.	1	Беседа	
5.	Ступени развития общества.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
6.	Глобальные проблемы человечества.	1	Практикум	
Тема 2. Человек. 4 часа.				
7.	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	Лекция	
8.	Потребности и способности человека.	1	Беседа	
9.	Многообразие видов деятельности человека.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
10.	Человек в системе социальных связей.	1	Практикум	
Тема 3. Духовная сфера. 2 часа.				
11.	Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
12.	Наука и образование. Мораль. Религия.	1	Практикум	
Тема 4. Познание. 3 часа.				
13.	Познание мира.	1	Лекция	
14.	Многообразие форм человеческого знания.	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
15.	Решение тестовых заданий части «А».	1	Тренинг	

Тема 5. Экономическая сфера. 4 часа.

16.	Экономика: наука и хозяйство.	1	Лекция	
17.	Экономические системы	1	Лекция	
18.	Многообразие рынков.	1	Практическая работа	
19.	Рыночные отношения.	1	Практическая работа	

Тема 6. Социальная сфера. 3 часа.

20.	Социальная система.	1	Лекция	
21.	Семья и брак как социальные институты.	1	Беседа	
22.	Социальный конфликт и пути его разрешения.	1	Практическая работа	

Тема 7. Политическая сфера. 4 часа.

23.	Политическая система.	1	Лекция	
24.	Признаки, функции и формы государства.	1	Лекция	
25.	Политический плюрализм.	1	Беседа	
26.	Структура политической власти в РФ.	1	Практикум	

Тема 8. Право. 4 часа.

27.	Право, система права. Источники права.	1	Лекция	
28.	Права человека.	1	Практическая работа	
29.	Конституция РФ.	1	Практическая работа	
30.	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	1	Лекция с элементами беседы	

Тема 9. Решение заданий различных типов. 2 часа.

31.	Решение тестовых заданий части «А».	1	Тренинг	
32.	Решение тестовых заданий части «В».	1	Тренинг	

Тема 10. Решение заданий части «В». 1 час.

33.	Решение тестовых заданий части «В».	1	Тренинг	
-----	-------------------------------------	---	---------	--

Тема 11. Итоговое тестирование. 1 час.

34.	Тестирование в формате ЕГЭ.	1	Тестирование в формате ЕГЭ	
-----	-----------------------------	---	----------------------------	--