

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Администрация городского округа "город Буйнакск"

МБОУ СОШ №9

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Тахтаханова М.А.

протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.дир. по УВР



Тахтаханова М.А.

протокол №1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ 9



Хизриев Д.Г.

приказ 27-П
от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 709258)

учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень)

для обучающихся 10 – 11 классов

Буйнакск 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию на уровне среднего общего образования разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углублённом уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление обо всех основных сторонах развития общества, о деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углублённом курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарности обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при

работе как с адаптированными, так и неадаптированными источниками информации в условиях возрастания роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, интерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебноисследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

развитие духовнонравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;

освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;

развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач и

взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;

овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;

обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;

расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социальногуманитарной подготовки.

На изучение обществознания на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное

сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социальногуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социальнопсихологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога.
Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационноправовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежнокредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социальноэкономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы

экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном

обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственнотерриториальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права:

нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданскоправовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданскоправовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданскоправовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и

охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детскоюношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебнопознавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебноисследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинноследственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебноисследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном

познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы

культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичекоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научнопублицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах

манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты

политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурнофункциональный анализ, системный, институциональный, социальнопсихологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительноправовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в

деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактичеckoэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебноисследовательскую, проектноисследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебноисследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального

взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социальногуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального

образования, связанных с социально гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания	4	0	0	Библиотека ЦОК ntt://m.edsoo.ru/7f41c418
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества	4	0	0	Библиотека ЦОК
2.2	Общественный прогресс. Процессы глобализации	4	0	0	Библиотека ЦОК
2.3	Сущность человека. Духовное и материальное в человеке	2	0	0	Библиотека ЦОК
2.4	Сознание. Массовое сознание и его особенности	3	0	0	Библиотека ЦОК
2.5	Деятельность как способ существования людей	2	0	0	Библиотека ЦОК
2.6	Теория познания. Истина и её критерии	4	0	0	Библиотека ЦОК
2.7	Научное знание и его характерные черты	2	0	0	Библиотека ЦОК
2.8	Духовная жизнь человека и общества	6	0	0	Библиотека ЦОК

2.9	Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры	4	0	0	Библиотека ЦОК
2.10	Этика и этические нормы	4	0	0	Библиотека ЦОК
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	Библиотека ЦОК
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	1	1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	Социальная психология как наука	2	0	0	Библиотека ЦОК
3.2	Общество и личность в социальной психологии	6	0	0	Библиотека ЦОК
3.3	Социальная психология групп	6	0	0	Библиотека ЦОК
3.4	Общение и социальное взаимодействие	6	0	0	Библиотека ЦОК
3.5	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	2	0	0	Библиотека ЦОК
3.6	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	Библиотека ЦОК
3.7	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»	2	1	1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	Экономика как наука и сфера деятельности человека	4	0	0	Библиотека ЦОК

4.2	Экономическая деятельность и её субъекты	5	0	0	Библиотека ЦОК
4.3	Институт рынка	6	0	0	Библиотека ЦОК
4.4	Рынки и ресурсы	6	0	0	Библиотека ЦОК
4.5	Институт предпринимательства	4	0	0	Библиотека ЦОК
4.6	Фирмы в экономике	4	0	0	Библиотека ЦОК
4.7	Финансовые институты	8	0	0	Библиотека ЦОК
4.8	Государство в экономике	9	0	0	Библиотека ЦОК
4.9	Основные макроэкономические показатели	6	0	0	Библиотека ЦОК
4.10	Международная экономика	6	0	0	Библиотека ЦОК
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	Библиотека ЦОК
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	1	1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2	3	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	6	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Введение в социологию					
1.1	Социология как наука	2	0	0	Библиотека ЦОК
1.2	Социальная структура и социальная стратификация	3	0	0	Библиотека ЦОК
1.3	Субъекты общественных отношений	6	0	0	Библиотека ЦОК
1.4	Социальные институты семьи, образования, религии, СМИ	6	0	0	Библиотека ЦОК
1.5	Положение личности в обществе	9	0	0	Библиотека ЦОК
1.6	Социологическое образование и профессиональная деятельность социолога	2	0	0	Библиотека ЦОК
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	Библиотека ЦОК
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	1	1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Политология как наука	2	0	0	Библиотека ЦОК
2.2	Политика и общество	4	0	0	Библиотека ЦОК
2.3	Политическая власть. Политическая система. Роль государства в	5	0	0	Библиотека ЦОК

	политической системе				
2.4	Институты государственной власти в Российской Федерации	6	0	0	Библиотека ЦОК
2.5	Институты представительства социальных интересов в Российской Федерации	4	0	0	Библиотека ЦОК
2.6	Политическая культура и политическое сознание	3	0	0	Библиотека ЦОК
2.7	Политический процесс	4	0	0	Библиотека ЦОК
2.8	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	2	0	0	Библиотека ЦОК
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	Библиотека ЦОК
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	1	1	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Юридическая наука: этапы и основные направления развития	2	0	0	Библиотека ЦОК
3.2	Право как социальный институт. Система права	4	0	0	Библиотека ЦОК
3.3	Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество	4	0	0	Библиотека ЦОК
3.4	Правовая культура. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	6	0	0	Библиотека ЦОК

3.5	Основы конституционного права	2	0	0	Библиотека ЦОК
3.6	Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	5	0	0	Библиотека ЦОК
3.7	Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации	4	0	0	Библиотека ЦОК
3.8	Основные отрасли частного права	10	0	0	Библиотека ЦОК
3.9	Основные отрасли публичного права	8	0	0	Библиотека ЦОК
3.10	Основные отрасли процессуального права	7	0	0	Библиотека ЦОК
3.11	Международное право	2	0	0	Библиотека ЦОК
3.12	Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	2	0	0	Библиотека ЦОК
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2	0	0	Библиотека ЦОК
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	1	0	Библиотека ЦОК
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2	8	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК
2	Социальные науки в системе научного знания	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК
3	Изучение социальных явлений	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК
5	Социальная философия в системе наук об обществе	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК
6	Взаимосвязь природы и общества	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК
7	Динамика и многообразие процессов развития общества	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК
8	Типы социальной динамики	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК
9	Общественный прогресс	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК
10	Критерии общественного прогресса	1	0	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК
11	Процессы глобализации	1	0	0		Библиотека ЦОК

					22.09.2023	
12	Глобальные проблемы современности	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК
13	Сущность человека как проблема философии	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК
14	Становление человека	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК
15	Сознание	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК
16	Общественное и индивидуальное сознание	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК
17	Массовое сознание и его особенности	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК
18	Деятельность как способ существования людей	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК
19	Свобода и необходимость в деятельности	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК
20	Теория познания	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК
21	Истина и её критерии	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК
22	Формы познания	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК
23	Мышление и язык	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК
24	Научное знание и его характерные черты	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК
25	Способы и методы научного познания	1	0	0		Библиотека ЦОК

					17.10.2023	
26	Духовная жизнь человека и общества	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК
27	Человек как творец культуры	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК
28	Мировоззрение	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК
29	Культура. Институты культуры	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК
30	Диалог культур	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК
32	Религия. Влияние религии на развитие культуры	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК
33	Искусство, его виды и формы	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК
34	Роль науки в современном обществе	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК
35	Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК
36	Этика, мораль, нравственность	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК
37	Категории этики	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК
38	Нравственность	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК
39	Этические нормы	1	0	0		Библиотека ЦОК

					20.11.2023	
40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1	1	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0	1	27.11.2023	Библиотека ЦОК
44	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК
45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК
46	Теории социальных отношений	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК
47	Типы социальных отношений	1	0	0	04.12.2023	Библиотека ЦОК
48	Личность в социальной психологии	1	0	0	05.12.2023	Библиотека ЦОК
49	Личность в группе	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК
50	Социальная идентичность	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК
53	Большие социальные группы	1	0	0		Библиотека ЦОК

					13.12.2023	
54	Социальная психология малых групп	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК
55	Влияние группы на индивидуальное поведение	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК
56	Межличностные отношения в группах	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК
57	Антисоциальные, криминальные группы	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК
58	Общение как объект социально-психологических исследований	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК
59	Функции общения	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК
60	Общение как взаимодействие	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК
61	Особенности общения в информационном обществе	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК
62	Институты коммуникации	1	0	0	08.01.2024	Библиотека ЦОК
63	Конфликт	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК
64	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК
66	Представление результатов проектно-	1	0	0		Библиотека ЦОК

	исследовательской деятельности				15.01.2024	
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1	1	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0	1	19.01.2024	Библиотека ЦОК
70	Экономика как наука	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК
71	Предмет и методы экономической науки	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК
72	Экономические институты. Собственность	1	0	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК
73	Типы экономических систем	1	0	0	26.01.2024	Библиотека ЦОК
74	Экономическая деятельность и её субъекты	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК
75	Экономические отношения	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК
76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК
77	Производство	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК
78	Факторы производства и факторные доходы	1	0	0	05.02.2024	Библиотека ЦОК
79	Институт рынка. Рыночные механизмы	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК

80	Рыночный спрос	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК
81	Рыночное предложение	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК
82	Рыночное равновесие	1	0	0	12.02.2024	Библиотека ЦОК
83	Конкуренция. Рыночные структуры	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК
84	Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК
85	Рынок ресурсов	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК
86	Рынок земли	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК
87	Рынок капитала	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК
88	Рынок труда	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК
89	Информация как ресурс экономики	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК
91	Роль предпринимательства в экономике	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК
92	Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК
93	Формационно-правовые формы предприятий	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК

94	Малое и среднее предпринимательство	1	0	0	05.03.2024	Библиотека ЦОК
95	Экономические цели фирмы	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК
97	Показатели деятельности фирмы. Издержки	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК
98	Основные принципы менеджмента. Маркетинг	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК
99	Банки. Банковская система	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК
100	Финансовые услуги	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК
101	Денежная масса и денежная база	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК
102	Финансовые рынки	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК
103	Современные финансовые технологии	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК
104	Финансовая безопасность	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК
105	Монетарная и денежно-кредитная политика Банка России	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК
106	Инфляция	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК
107	Роль государства в экономике	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК

108	Экономические функции государства	1	0	0	08.04.2024	Библиотека ЦОК
109	Общественные блага	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК
110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК
111	Государственное регулирование рынков	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК
112	Государственный бюджет	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК
113	Распределение доходов	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК
114	Бюджетная политика государства	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК
115	Налоговая политика государства	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК
116	Экономический рост	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК
117	Основные макроэкономические показатели	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК
118	ВВП	1	0	0	26.04.2024	Библиотека ЦОК
119	Факторы долгосрочного экономического роста	1	0	0	29.04.2024	Библиотека ЦОК
120	Экономические циклы	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК
121	Циклическое развитие экономики	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК

122	Мировая экономика	1	0	0	01.05.2024	Библиотека ЦОК
123	Международное разделение труда	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК
124	Международная торговля	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК
125	Государственное регулирование внешней торговли	1	0	0	06.05.2024	Библиотека ЦОК
126	Международные расчеты	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК
127	Профессиональная деятельность в экономической сфере	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК
129	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	1	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономической науку"	1	0	1	13.05.2024	Библиотека ЦОК
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0	1	14.05.2024	Библиотека ЦОК
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	1	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в	1	0	1	17.05.2024	Библиотека ЦОК

	социальную психологию"					
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0	1	20.05.2024	Библиотека ЦОК
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	1	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	6		

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Социология как наука, структура и функции	1	0	0		Библиотека ЦОК
2	Этапы и основные направления развития социологии	1	0	0		Библиотека ЦОК
3	Институты социальной стратификации	1	0	0		Библиотека ЦОК
4	Критерии социальной стратификации	1	0	0		Библиотека ЦОК
5	Стратификация в информационном обществе	1	0	0		Библиотека ЦОК
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК
7	Социальные общности и группы	1	0	0		Библиотека ЦОК
8	Этнические общности. Этнические отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК
9	Этническое многообразие современного мира	1	0	0		Библиотека ЦОК
10	Молодежь как социальная группа	1	0	0		Библиотека ЦОК
11	Проблемы молодежи в современной России	1	0	0		Библиотека ЦОК
12	Институт семьи	1	0	0		Библиотека ЦОК
13	Демографическая и семейная политика государства	1	0	0		Библиотека ЦОК

14	Социальный институт образования	1	0	0		Библиотека ЦОК
15	Система образования в Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК
16	Религия как социальный институт	1	0	0		Библиотека ЦОК
17	Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК
18	Социализация личности	1	0	0		Библиотека ЦОК
19	Социальное поведение	1	0	0		Библиотека ЦОК
20	Социальный статус	1	0	0		Библиотека ЦОК
21	Социальная роль	1	0	0		Библиотека ЦОК
22	Статусно-ролевые отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК
23	Социальная мобильность	1	0	0		Библиотека ЦОК
24	Социальные интересы	1	0	0		Библиотека ЦОК
25	Социальный контроль	1	0	0		Библиотека ЦОК
26	Отклоняющееся поведение	1	0	0		Библиотека ЦОК
27	Социологическое образование	1	0	0		Библиотека ЦОК
28	Профессиональная деятельность социолога	1	0	0		Библиотека ЦОК
29	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0		Библиотека ЦОК
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0		Библиотека ЦОК
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	1		Библиотека ЦОК
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	1	0		Библиотека ЦОК

33	Политология в системе общественных наук	1	0	0		Библиотека ЦОК
34	Структура, методы и функции политологии	1	0	0		Библиотека ЦОК
35	Политика как общественное явление. Функции политики	1	0	0		Библиотека ЦОК
36	Политическая деятельность и политические отношения	1	0	0		Библиотека ЦОК
37	Политические институты современного общества	1	0	0		Библиотека ЦОК
38	Политическая система	1	0	0		Библиотека ЦОК
39	Политические институты	1	0	0		Библиотека ЦОК
40	Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1	0	0		Библиотека ЦОК
41	Место государства в политической системе	1	0	0		Библиотека ЦОК
42	Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1	0	0		Библиотека ЦОК
43	Институты государственной власти	1	0	0		Библиотека ЦОК
44	Институт законодательной власти	1	0	0		Библиотека ЦОК
45	Парламентаризм	1	0	0		Библиотека ЦОК
46	Институт исполнительной власти	1	0	0		Библиотека ЦОК
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1	0	0		Библиотека ЦОК
48	Институт государственного управления	1	0	0		Библиотека ЦОК
49	Институты представительства социальных интересов	1	0	0		Библиотека ЦОК

50	Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1	0	0		Библиотека ЦОК
51	Институт всеобщего избирательного права	1	0	0		Библиотека ЦОК
52	Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1	0	0		Библиотека ЦОК
53	Политическая элита. Политическое лидерство	1	0	0		Библиотека ЦОК
54	Политическая культура	1	0	0		Библиотека ЦОК
55	Политические идеологии	1	0	0		Библиотека ЦОК
56	Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1	0	0		Библиотека ЦОК
57	Политический процесс	1	0	0		Библиотека ЦОК
58	Политический конфликт	1	0	0		Библиотека ЦОК
59	Место и роль СМИ в политическом процессе	1	0	0		Библиотека ЦОК
60	Современный этап политического развития России	1	0	0		Библиотека ЦОК
61	Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1	0	0		Библиотека ЦОК
62	Профессиональная деятельность политолога	1	0	0		Библиотека ЦОК
63	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0		Библиотека ЦОК
64	Представление результатов проектно-	1	0	0		Библиотека ЦОК

	исследовательской деятельности					
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	1		Библиотека ЦОК
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	1	0		Библиотека ЦОК
67	Понятие правоведения. Юридические науки	1	0	0		Библиотека ЦОК
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1	0	0		Библиотека ЦОК
69	Право как социальный институт	1	0	0		Библиотека ЦОК
70	Роль права в жизни общества	1	0	0		Библиотека ЦОК
71	Источники права	1	0	0		Библиотека ЦОК
72	Система права. Отрасли права	1	0	0		Библиотека ЦОК
73	Связь права и государства	1	0	0		Библиотека ЦОК
74	Правовое государство и гражданское общество	1	0	0		Библиотека ЦОК
75	Механизм современного государства	1	0	0		Библиотека ЦОК
76	Правотворчество и законотворчество	1	0	0		Библиотека ЦОК
77	Правосознание, правовая культура	1	0	0		Библиотека ЦОК
78	Понятие и признаки правоотношений	1	0	0		Библиотека ЦОК
79	Субъекты правоотношений	1	0	0		Библиотека ЦОК
80	Реализация и применение права	1	0	0		Библиотека ЦОК
81	Правовое поведение и правонарушение	1	0	0		Библиотека ЦОК
82	Понятие и виды юридической ответственности	1	0	0		Библиотека ЦОК
83	Конституционное право. Конституция	1	0	0		Библиотека ЦОК

	Российской Федерации					
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК
86	Гражданство Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК
87	Гарантии и защита прав человека	1	0	0		Библиотека ЦОК
88	Права ребенка	1	0	0		Библиотека ЦОК
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК
90	Россия - федеративное государство	1	0	0		Библиотека ЦОК
91	Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК
92	Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1	0	0		Библиотека ЦОК
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1	0	0		Библиотека ЦОК
94	Гражданское право	1	0	0		Библиотека ЦОК
95	Правоспособность и дееспособность	1	0	0		Библиотека ЦОК
96	Сделка. Гражданско-правовой договор	1	0	0		Библиотека ЦОК
97	Наследование как социально-правовой институт	1	0	0		Библиотека ЦОК
98	Защита гражданских прав	1	0	0		Библиотека ЦОК
99	Семейное право	1	0	0		Библиотека ЦОК

100	Правовое регулирование семейных отношений	1	0	0		Библиотека ЦОК
101	Трудовое право	1	0	0		Библиотека ЦОК
102	Трудовой договор	1	0	0		Библиотека ЦОК
103	Образовательное право	1	0	0		Библиотека ЦОК
104	Административное право	1	0	0		Библиотека ЦОК
105	Государственная служба и государственный служащий	1	0	0		Библиотека ЦОК
106	Административное правонарушение и административная ответственность	1	0	0		Библиотека ЦОК
107	Экологическое законодательство	1	0	0		Библиотека ЦОК
108	Финансовое право	1	0	0		Библиотека ЦОК
109	Налоговое право	1	0	0		Библиотека ЦОК
110	Уголовное право	1	0	0		Библиотека ЦОК
111	Преступление. Уголовная ответственность	1	0	0		Библиотека ЦОК
112	Гражданское процессуальное право	1	0	0		Библиотека ЦОК
113	Гражданский процесс	1	0	0		Библиотека ЦОК
114	Арбитражный процесс	1	0	0		Библиотека ЦОК
115	Административный процесс	1	0	0		Библиотека ЦОК
116	Уголовное процессуальное право	1	0	0		Библиотека ЦОК
117	Стадии уголовного процесса	1	0	0		Библиотека ЦОК
118	Суд присяжных заседателей	1	0	0		Библиотека ЦОК
119	Международное право	1	0	0		Библиотека ЦОК
120	Международная защита прав человека	1	0	0		Библиотека ЦОК
121	Юридическое образование и	1	0	0		Библиотека ЦОК

	профессиональная деятельность юриста					
122	Основные виды юридических профессий	1	0	0		Библиотека ЦОК
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0		Библиотека ЦОК
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1	0	0		Библиотека ЦОК
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	1		Библиотека ЦОК
126	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	1	0		Библиотека ЦОК
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1	0	1		Библиотека ЦОК
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	1	0		Библиотека ЦОК
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0	0		Библиотека ЦОК
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	1		Библиотека ЦОК
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1	0	1		Библиотека ЦОК
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1	1	0		Библиотека ЦОК
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1	0	1		Библиотека ЦОК
134	Итоговое повторение по разделу	1	0	1		Библиотека ЦОК

	"Введение в правоведение"					
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0	1		Библиотека ЦОК
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0	1		Библиотека ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	5	10		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. БУЙНАКСКА»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР СОШ № 9

 Тахтаханова М.А.

«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 9

 Хизриев Д.Г.

«31» 08 2023г.

РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей

Протокол за № 1

от «30» 08 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Обществознание»
11 КЛАСС (4 часа)
(профильный уровень)

УЧИТЕЛЬ: ТАХТАХАНОВА М.А.

Учебник: Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова.

Москва «Просвещение», 2020г.

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса (профильный уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Обществознание» предназначена для обучающихся 11-х классов социально-экономического и социально-гуманитарного профилей общеобразовательной школы. Составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень) и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова».- М.: «Просвещение, 2020г.

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Данный учебный **предмет входит** в область гуманитарных наук.

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний**, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Данная Рабочая программа предназначена для использования в **11** классе средней общеобразовательной школы, изучающего обществознание на профильном уровне.

Программа составлена на основе вышеупомянутой авторской программы:

- 4 часа в неделю, 136 часов, предусмотренных учебным планом

Сроки реализации программы – 1 год.

Программа **построена с учетом принципов** системности, научности и доступности, с учетом возрастных особенностей обучающихся, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

Использование межпредметных связей (литературой, историей, географией, МХК, английским языком) в учебном процессе обеспечивает лучшее понимание школьниками изучаемого материала и достижения более высокого уровня владения навыками.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Формы контроля ЗУН (ов);

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачет;
- урок-викторина.

Охрана здоровья обучающихся

Методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в ОУ, повышают уровень познавательной активности обучающихся, способствуют эмоциональной уравновешенности, уверенности в собственных возможностях, снижают роль стрессового фактора в учебном процессе.

Большое внимание уделяется:

- рациональной организации урока,
- психологической обстановке на занятиях,
- созданию атмосферы успеха,
- выполняются принципы наглядности (использование таблиц, карточек информаторов, тестов, иллюстраций, ИКТ и др.),
- повторению,
- принципу доступности,
- дифференцированному подходу в обучении,
- использованию дидактического материала
- Определяется плотность урока, в течение учебного часа происходит смена 4 - 7 видов работ. На каждом уроке проводятся
 - эмоциональная разрядка
 - физминутки, корректировка осанки обучающихся
 - гимнастика для глаз
- соблюдение санитарных норм в учебном кабинете (чистота, освещение, озеленение, температурный режим)
- рациональная организация рабочего места обучающихся
- поэтапное формирование умственных действий
- обеспечение доброжелательной атмосферы в классе

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает **преимущество** по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

В результате изучения обществознания на профильном уровне предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются:

- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; исследование реальных связей и зависимостей;
 - умение развёрнуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
 - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
 - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - владение навыками редактирования текста;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»);
 - формулирование полученных результатов;
 - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
 - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
 - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Формами промежуточной аттестации учащихся являются: участие в проектной деятельности, круглых столах, тестировании; подготовка мультимедийной презентации по отдельным проблемам изученных тем.

Курс призван помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Содержание тем учебного курса

№ темы	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	практические работы	контрольные работы
1.	Экономическая жизнь общества	33	29	3	1
1	Социальное развитие современного общества	37	28	8	1
2	Политическая жизнь современного общества	34	24	9	1
3	Духовная культура	16	9	6	1
4	Современный этап мирового развития	9	6	2	1

5	Повторение и контроль изучения курса 11 класса	7		5	2
	Итого 11 класс:	136	96	33	7

Содержание разделов и тем учебного курса

Тема 1. Экономическая жизнь общества (33ч)

Роль экономики в жизни современного общества

Экономика: наука и хозяйство. Измерители экономической деятельности

Экономические системы. Фирма в экономике

Организационно-правовые формы предпринимательства.

Экономика и государство. Финансовая политика государства.

Рынок труда. Занятость и безработица.

Мировая экономика Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли

Экономическая культура. Рациональное поведение участников экономической деятельности

Т е м а 2. Социальное развитие современного общества (37 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры.

Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

Т е м а 2. Политическая жизнь современного общества (34 ч)

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

Тема 3. Духовная культура (16 ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

Тема 4. Современный этап мирового развития (9 ч)

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

Тема 5. Повторение и контроль изучения курса 11 класса (7 ч)

Решение заданий различной сложности. Решение КИМ.

Требования к уровню подготовки обучающихся по курсу «Обществознание» (профильный уровень)

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен **знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

уметь:

- *характеризовать* с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
- *осуществлять* комплексный *поиск, систематизацию и интерпретацию* социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- *анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

— **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

— **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

— **раскрывать на примерах** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

— **участвовать в дискуссиях** по актуальным социальным проблемам;

— **формулировать** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

— **оценивать** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

— **подготавливать** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

— **осуществлять** индивидуальные и групповые **учебные исследования** по социальной проблематике;

— **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

— эффективного выполнения типичных социальных релей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

— ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

— оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

— самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

— нравственной оценки социального поведения людей;

— предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

— ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

— осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Календарно-тематическое и поурочное планирование
Обществознание 11 класс (профильный уровень)**

№	Тематическое планирование	Поурочное планирование	Дата проведения	Примечания (материал к уроку и для домашнего задания)
I полугодие				
Экономическая жизнь общества (33)				
1	Роль экономики в жизни общест. (1 час)	Роль экономики в жизни современного общества		Стр. 5-13, вопр. 2-5 стр. 14, задан. 1-4 стр. 14, раб. с источн. стр. 13
2	Экономика: наука и хозяйство (3 часа)	Экономика как наука		Стр. 15-20, вопр. 1-5 стр. 23, задан. 1-4 стр. 20, раб. с источн. стр. 22 Заполнить схему с.23
3		Экономика как хозяйство		
4		Макроэкономика и микроэкономика		
5	Измерители экономической деятельности (2 часа)	Экономический рост		Стр. 24-31, вопр. 1-2 стр. 32, задан. 1-4 стр. 30, раб. с источн. стр. 31
6		Измерители экономического роста		
7	Экономические системы (5 часов)	Экономические системы		Стр. 32-38, вопр. 1-2 стр. 40, задан. 1-4 стр. 40, раб. с источн. стр. 31 Конспект,схемы,слайды
8		Рыночные отношения в экономике		
9		Закон спроса и предложения		
10		Конкуренция и монополия		
11		Собственность		
12	Фирма в экономике (2 часа)	Факторы производства		Стр. 41-52, вопр. 1-2 стр. 53 задан. 1-2 стр. 53, раб. с источн. стр. 52
13		Менеджмент и маркетинг		
14	Организационно-правовые формыпредпринимательства (2 часа)	Организационно-правовые формы предпринимательства		Конспект, схемы, слайды Таблицы с.144-156
15		Финансирование предпринимательства		
16	Финансовый рынок (3 часа)	Финансовые институты		Стр. 54-64, вопр. 5-9 стр. 65 задан. 1-2 стр. 65, раб. с источн. стр. 64
17		Источники финансирования бизнеса		
18		Банковская система		
19	Экономика и государство (3 часа)	Производство общественных благ		Стр. 66-73 вопр. 5-9 стр. 75 задан. 1-4 стр. 75, раб. с источн. стр. 74
20		Государственное регулирование рыночной экономики		
21		Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков.		
22	Финансовая политика государства (2 часа)	Денежно-кредитная политика		Стр. 76-86 вопр. 5-9 стр. 87 задан. 1-4 стр. 87, раб. с источн. стр. 87
23		Инфляция, бюджетная политика		
24	Рынок труда (2 часа)	Занятость и безработица		Стр. 88-97 вопр. 1-7 стр. 99 задан. 1-4 стр. 99, раб. с источн. стр. 98
25	Мировая	Международное разделение труда		Стр. 101-109 вопр. 1-6 стр. 111

26	экономика (2 часа)	Государственная политика в области международной торговли		задан. 1-4 стр. 110, раб. с источн. стр. 110
27	Экономическая культура (3 часа)	Экономическая свобода и социальная ответственность		Стр. 112-122 вопр. 1-4 стр. 124 задан. 1-5 стр. 124, раб. с источн. стр. 123
28		Рациональное поведение участников экономической деятельности		
29		Экономическая глобализация		
30	Раздел «Экономика» (4 часа)	Урок-практикум «Роль экономики в жизни общества»		Вопросы к разделу с.127-132
31				
32				
33				
Социальное развитие современного общества (37)				
34	Социальная структура и социальные отношения (2 часа)	Социальная стратификация		Стр. 5-10, вопр. 1-7 стр. 14, задан. 1-4 стр. 14, раб. С источн стр. 15-16
35		Социальная мобильность и социальные лифты. Люмпены и маргиналы. Тенденции в развитии социальных отношений		Ст. 10-16, вопр. 8-11 стр. 14, задан. 5-8 стр. 15
36		Социальные институты		&2, вопр и задания
37	Социальные институты (2 часа)	Урок-практикум «Социальная структура. Социальные отношения. Социальные институты»		Практикум к темам 1 и 2
38	Роль экономики в жизни общества (3 часа)	Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни		Стр. 26-32, вопр. 1-2 стр.38,
39		Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Экономика и культура		Стр. 32-40, вопр. 3-7 стр. 38, задан. Стр. 38-39, ист. Стр. 39-40
40				
41	Социальные статусы и роли (4 часа)	Социальный статус личности		Стр. 40-42, вопр. 1-2 стр. 48
42		Социальные роли личности. Социализация		Стр. 42-45, ист. стр. 49-50, вопр.3-7 стр. 48
43		Кто учит нас «играть по правилам»? Социальная адаптация		Стр. 45- 50, задан стр. 48-49, вопр. 8-11 стр. 48
44		Урок-практикум по теме «социальные статусы и роли»		Практикум к теме 4
45	Социальные ценности и нормы (2 часа)	Социальные ценности и нормы		Стр. 50-53, вопр. 1-3 стр. 58, задан. 1-3 стр. 58
46		Социальные регуляторы		Стр. 53-59, вопр. 4-5 стр. 58, задан 4-5 стр. 58, ист. Стр. 58-59
47	Отклоняющееся поведение и социальный контроль (3 часа)	Отклоняющееся поведение. Преступность		Стр. 59-66, вопр. 1-3 стр. 68, задан. стр. 68-69
48		Социальный контроль		Стр. 66- 70, вопр. 4-5 стр. 68, источн. стр.69-70
49		Урок-практикум «Социальные ценности и социальный контроль»		Практикум к темам 5- 6
50	Социальные интересы и формы социального взаимодействия (3 часа)	Социальные интересы		Стр. 71-74вопр. 1-4 стр.78, задан 1-2 стр. 78-79
51		Социальный конфликт		Стр. 74- 79, источн. стр. 79-80, вопр. 5-8 стр. 78, задан. 3-5 стр. 78-79
52		Урок-практикум Социальные интересы и формы социального взаимодействия		Практикум к теме 7
53	Этнос и нация (2 часа)	Нация и национальность		Стр. 80-84, вопр. 1-6 стр. 87, задан. 1-2 стр. 87-88
54		Этническое многообразие современного мира		Стр. 84- 89, вопр. 7стр. 87, задан. 3-4 стр. 88, источн. стр. 88-89 Практикум к теме 8
55	Межэтнические отношения и национальная политика (2 часа)	Межэтнические отношения и национальная политика		Стр. 89-96, вопр. 1-5стр. 97, задан. Стр. 97-98
56		Конституционные основы государственной национальной политики РФ		Стр. 96-97, вопр. 6 стр. 97, источн. стр. 98-99

57	Демографическая ситуация в современной России (1 час)	Демографическая ситуация в современной России		& 10
58	Урок-практикум «Межэтнические отношения. Демографическая ситуация в современной России»			Практикум к & 9, 10
59	Институт брака и семьи (5 часов)	Семья как социальный институт. Институт брака		Стр. 107-111, вопр. 1-2 стр. 116, задан. 1-5 стр. 116
60		Традиционные семейные ценности.		Стр. 111-114, источн. стр. 116-117, вопр. 3-4 стр. 116
61		Традиции развития семьи в современном мире		
62		Государственная политика поддержки семьи		Стр. 114-117, вопрос 67 стр. 116
63		Урок-практикум «Институт брака и семьи»		Практикум к теме 11
64	Быт и бытовые отношения (1 час)	Быт и бытовые отношения		& 12
65	Молодёжь в современном обществе (3 часа)	Молодёжь как социальная группа. Гражданское совершеннолетие		Стр. 128-132, вопр. 1-5 стр. 138, задан. 1-4 стр. 138
66		Образование. Профессиональная подготовка. Начало трудовой деятельности. Молодёжная субкультура		Стр. 132-140, вопр. 6-10 стр. 138, задан. 5-6 стр. 138-139, источн. сто. 139-140
67		Урок-практикум «Быт и бытовые отношения. Молодёжь»		Практикум к темам 12-13
68	Социальная структура российского общества (2 часа)	Социальная структура российского общества		& 14
69		Урок-практикум «Социальная структура российского общества»		Практикум к теме 14
70	Обобщающее повторение (1 час)	Контрольная работа № 1 «Социальное развитие современного общества»		Решение заданий КИМов ЕГЭ разных уровней
Политическая жизнь современного общества (34)				
71	Политическая система. Политический режим (3 часа)	Политическая система.		Стр. 155-162, источн стр. 166-167, вопр. 1-3 стр. 165, задан. 1-3 стр. 165-166
72		Политический режим		Стр. 162- 167, задан. 4 стр. 166, вопр. 4-7 стр. 165
73		Урок-практикум «Политическая система. Политический режим»		Практикум к & 15
74	Демократия (3 часа)	Принципы и ценности демократии. Парламентаризм		Стр. 167-175, вопр. 1-3 стр. 176-177, задан. 1-3 стр. 177
75		Проблемы современной демократии		Стр. 175- 178, вопр. 4 стр. 177, задан. 4-6 ст. 177, источник стр. 177
76		Урок-практикум «Демократия»		Практикум к & 16
77	Государство в политической системе (2 часа)	Государство – основной институт политической системы. Внутренняя и внешняя политика		Стр. 178-183, вопр. 1-2 стр. 188, задания 1- 2 стр. 189
78		Понятие бюрократии. Современная государственная служба и её задачи		Стр. 183 – 189, вопр. 3-4 стр. 188, задания 3-4 стр. 189, источник стр. 189
79	Правовое государство и гражданское общество (3 часа)	Сущность правового государства. Гражданское общество и правовое государство.		Стр. 189-197, вопр. 1-4 стр. 198, задания 1-4 стр. 199, источник стр. 199-200
80		Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти		Стр. 197- 200, вопр. 5 стр. 198
81		Урок-практикум «Государство в политической системе. Правовое государство и гражданское общество»		Практикум к && 17-18
82	Роль СМИ в политической жизни (2 часа)	СМИ в политической системе общества. Характер информации, распространяемой СМИ.		Стр. 200-206, вопр. 1-4 стр. 208, задания 1-6 стр. 208-209
83		Влияние СМИ на избирателя		Стр. 206- 211, вопр. 5-7 стр. 208, источник стр. 209-210

84	Политическое сознание и политическое поведение (4 часа)	Политическое сознание. Сущность политической идеологии		Стр. 211-216, вопр. 1-3 стр. 277, задан. 1-3 стр. 228
85		Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни		Стр.216-220, вопр. 4 стр. 227, задан. 4-5 стр. 228, источник стр. 229
86		Политическая психология. Политическое поведение		Стр. 220- 230, вопр. 5-10 стр. 229, задан. 6-9 стр. 228-229
87		Урок-практикум «Политическое сознание и политическое поведение»		Практикум к & 21
88	Политические партии и движения (3 часа)	Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий		Стр. 230-236, вопр. 1-3 стр. 240, задан. 1-2 стр. 240
89		Типы партийных систем. Тенденция развития политических партий и движений		Стр. 236-241, вопр. 4-6 стр. 240, задан. 3 стр. 240, источник стр. 241
90		Урок-практикум «Политические партии и движения»		Практикум к & 22
91	Лидеры и элиты в политической жизни (3 часа)	Политическая элита. Политическое лидерство.		Стр. 242-247, вопр. 1-3 стр. 252, задан. стр. 252
92		Роль политического лидера. Типы лидерства. Группы давления		Стр. 247-253, вопр. 4-7 стр. 252, источник стр. 253
93		Урок-практикум «Лидеры и элиты в политической жизни»		Практикум к & 23
94	Выборы в демократическом обществе (3 часа)	Избирательная система. Избирательная кампания		Стр. 254-260, вопр. 1-2 стр. 263, задан. 1 стр. 263
95		Политические технологии избирателя		Стр. 260- 264, вопр. 3 стр. 263, задан. 2-4 стр. 263, источн. стр. 264
96		Урок-практикум «Выборы в демократическом обществе»		Практикум к & 24
97	Человек в политической жизни (2 часа)	Политическое участие		Стр. 265- 268, вопр. 1-2 стр. 274,
98		Политическая культура. Типы политических культур		Стр. 268- 275, задан. 1-4 стр. 274-275, вопр. 3-5 стр. 274, источн. стр. 275
99	Политический конфликт (2 часа)	Политический конфликт		&26
100		Урок-практикум «Человек в политической жизни. Политический конфликт»		Практикум к && 25-26
101	Политический процесс (3 часа)	Политический процесс: основные положения. Типологизация политических процессов		Стр. 285- 292, вопр. 1-5 стр. 295, задан. 1-2 стр. 295, источн. стр. 295-296
102		Особенности политического процесса в современной России		Стр. 292-296, вопр. 6 стр. 295, задан. 3 стр. 295
103		Урок-практикум «Политический процесс»		Практикум к §27, вопр. и задания стр. 298-299
104	Повторение темы «Политическая жизнь современного общества» (1 час)	Контрольная работа №2 «Политическая жизнь современного общества»		Решение заданий КИМов ЕГЭ разных уровней
Духовная культура (16)				
105	Духовное развитие общества (2 часа)	Духовное развитие общества		§28
106		Практикум по теме «Духовное развитие общества»		Практикум к & 28
107	Духовный мир личности (2 часа)	О духовном мире и духовности		Стр. 310-312, вопр. 1-3 стр. 316, задан. 1-3 стр. 317
108		Мировоззрение – ядро духовной жизни		Стр. 312-318, вопр. 4-6 стр. 316, источн. стр. 318
109	Мораль и нравственность (2 часа)	Мораль и нравственность		§ 30
110		Урок-практикум «Мораль и нравственность»		Практикум к § 30
111	Наука (2 часа)	Наука		§31
112		Урок-практикум «Наука»		Практикум к §31
113	Образование	Образование		§32

	(2 часа)			
114		Урок-практикум «Образование»		Практикум к §32
115	Роль религии в жизни общества (2 часа)	Роль религии в жизни общества		§33
116		Урок-практикум «Роль религии в жизни общества»		Практикум к §33
117	Место искусства в духовной культуре	Место искусства в духовной культуре		§34
118	Массовая культура (2 часа)	Массовая культура		§35
119		Урок-практикум «Место искусства в духовной культуре. Массовая культура»		Практикум к §34, 35
120	Обобщающее повторение темы «Духовная культура» (1 час)	Контрольная работа №3 «Духовная культура»		Решение заданий КИМов ЕГЭ разных уровней
Современный этап мирового развития (9)				
121	Многообразие современного мира (1 час)	Многообразие современного мира		§ 36, практикум к § 36
122	Глобализация и её последствия (3 часа)	Что такое глобализация? Глобализация экономики		Стр. 397-402, вопр. 1-2 стр. 406, задан. 1-2 стр. 406, источн. стр. 407
123		Многоаспектность и противоречия процессов глобализации		Стр. 402- 407, вопр. 3-6 стр. 406, задан. 3-4 стр. 406-407
124		Урок-практикум «Глобализация и её последствия»		Практикум к & 37
125	Сетевые структуры в современной мировой политике (2 часа)	Сетевые структуры в современной мировой политике		§38
126		Урок-практикум «Сетевые структуры в современной мировой политике»		Практикум к &38
127	Целостность и противоречивость современного мира (1 час)	Целостность и противоречивость современного мира		§39, практикум к§39
128	Обобщающее повторение темы «Современный этап мирового развития» (2 часа)	Контрольная работа №4 «Современный этап мирового развития»		Решение заданий КИМов ЕГЭ разных уровней
129				
Итоговое повторение материала курса (7)				
130	Итоговое повторение материала курса (6 часов)	Контрольная работа № 5 «Пробное ЕГЭ по обществознанию» (3 часа)		Решение заданий КИМов ЕГЭ разных уровней
131				Решение заданий КИМов ЕГЭ разных уровней
132				Решение заданий КИМов ЕГЭ разных уровней
133 - 136		Обобщающее повторение материала курса обществознания 10-11 классов		Решение заданий КИМов ЕГЭ разных уровней

Список учебников и учебных пособий

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В.Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ -Москва, АСТ Астрель, 2011г
2. Р.В.Пазин, И.В.Крутова ЕГЭ в таблицах и схемах ООО «Легион» 2023г.
3. Боголюбов Л.Н.,Лазебникова А.Ю.и др. Обществознание: профильный уровень: Учеб. для 11 кл., М. 2020г.
4. Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию. 11 класс/ Под ред. Л.Н.Боголюбова.- М., Экзамен, 2020г.
5. Лабезникова А.Ю., Королькова Е.С., Рутковская Е.Л. ЕГЭ. Обществознание: тематические тестовые задания – ФИПИ, 2020г.
6. Обществознание. Практикум. 11 класс. Профильный уровень /Под ред Л.Н.Боголюбова.- М., Просвещение 2020г
7. Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс.- М. 2019г