


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДА БУЙНАКСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 г. БУЙНАКСКА»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР СОШ № 9

 Тахтаханова М.А.

«30» 08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 9

 Хизриев Д.Г.

«31» 08 2023г.



РАССМОТРЕНО:

На заседании МО учителей

Протокол за № 1

от «30» 08 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Математика абитуриенту»**  
**11 КЛАСС (1 час в неделю)**

**УЧИТЕЛЬ: Омарова П.В.**

**Буйнакск 2023г.**

## Пояснительная записка

Данный курс основан на повторении, систематизации и углублении знаний полученных ранее. Занятия проходят в форме свободного практического урока и состоят из обобщённой теоретической части и практической части, где учащимся предлагается решить задания схожие с заданиями вошедшими в ЕГЭ прошлых лет или же удовлетворяющие перечни контролируемых вопросов. На курсах также рассматриваются иные, нежели привычные, подходы к решению задач, позволяющие сэкономить время на ЕГЭ.

Целью предлагаемой программы является не только подготовка к ЕГЭ и вступительному экзамену по математике, но и обучение приёмам самостоятельной деятельности и творческому подходу к любой проблеме. Это создаст предпосылки для рождения ученика как математика-профессионала, но даже если это не произойдёт, умение мыслить творчески, нестандартно, не будет лишним в любом виде деятельности в будущей жизни ученика.

Курс рассчитан на 34 часов для обучающихся 11 классов. Данная программа курса сможет привлечь внимание учащихся, которым интересна математика, кому она понадобится при учебе, подготовке к различного рода экзаменам, в частности, к ЕГЭ. Слушателями этого курса могут быть учащиеся различного профиля обучения.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления учащихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность учащихся. Результатом предложенного курса должна быть успешная сдача ЕГЭ. При проверке результатов может быть использован компьютер.

### Цели курса:

- На основе коррекции базовых математических знаний учащихся за курс 5 – 10 классов совершенствовать математическую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса математики.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.

Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ

### Задачи курса:

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по математике. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.
- Выявление и развитие их математических способностей.
- Подготовка к обучению в ВУЗе.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации;
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Расширение математического представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

- Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

#### **Виды деятельности на занятиях:**

Лекция, беседа, практикум, консультация, работа на компьютере.

#### **Формы контроля.**

1. *Текущий контроль*: практическая работа, самостоятельная работа.
2. *Тематический контроль*: тест.
3. *Итоговый контроль*: итоговый тест.

#### **Особенности курса:**

1. Краткость изучения материала.
2. Практическая значимость для учащихся.
3. Введение материала по геометрии.

#### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.**

Выполнение практических занятий имеет целью закрепить у учащихся теоретические знания и развить практические навыки и умения в области алгебры, и успешной сдачи ЕГЭ по математике.

#### **Планируемые результаты**

Изучение данного курса дает учащимся возможность:

- повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики;
- освоить основные приемы решения задач;
- овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи;
- овладеть и пользоваться на практике техникой сдачи теста;
- познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач;
- повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности;
- познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе Интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

## Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
<i><b>Числа и вычисления</b></i> (3 часа)		
1.	Решение примеров на числовые выражения	3
<i><b>Уравнения и системы уравнений</b></i> (7 часов)		
2	Иррациональные уравнения.	2
3	Показательные уравнения.	2
4	Логарифмические уравнения.	3
<i><b>Неравенства</b></i> (3 часа)		
5	Рациональные неравенства.	1
6	Показательные неравенства.	1
7	Логарифмические неравенства.	1
<i><b>Текстовые задачи и простейшие математические модели</b></i> (8 часов)		
8	Решение задач на смеси и сплавы	2
9	Решение задач на движение	2
10	Решение задач на проценты	2
11	Решение задач на производительность и работу	2
<i><b>Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей</b></i> (2 часа)		
12	Решение задач на случайные события	1
13	Решение задач на теория вероятностей	1
<i><b>Планиметрия</b></i> (4 часа)		
14	Решение задач треугольники.	2
15	Решение задач на четырехугольники	2
<i><b>Стереометрия</b></i> (6 часов)		
16	Решение задач на пирамиды	1
17	Решение задач на призмы	1
18	Решение задач на объёмы	1
19	Решение задач на конус	1
20	Решение задач на цилиндр	1
21	Решение задач на шар	1
22	<b>Итоговый тест</b>	1
	<b>Всего:</b>	34

**Учебно-методический комплект:**

1. Под редакцией А. Л. Семёнова, И. В. Яценко. ЕГЭ 3000 задач с ответами. Издательство «Экзамен» Москва, 2019
2. И. Н. Сергеев, В. С. Панфёров. 1000 задач с ответами и решениями. Математика. Задания С1 – С6. Издательство «Экзамен» Москва, 2018
3. Учебник Колягин Ю.М., Ткачева М.В «Алгебра и начала анализа»
4. Пратусевич М. Я. и др. ЕГЭ 2019. Математика. Задача Сб. Арифметика и алгебра / Под ред. А. Л. Семенова и И. В. Яценко. – М.: МЦНМО, 2019.
5. ЕГЭ-2019. Математика : типовые экзаменационные варианты : 30 вариантов / под ред. А. Л. Семенова, И. В. Яценко. – М. : Национальное образование, 2019. – 240 с. – (ЕГЭ-2019. ФИПИ – школе).
6. Открытый банк заданий ЕГЭ <http://mathege.ru>