

УТВЕРЖДАЮ»

приказ № 43-П-1 от 31.08.2024 год

Директор МБОУ СОШ № 9

Хизриев Д. Г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного
образовательного стандарта (ФГОС)
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Буйнакск»

на 2024-2025 учебный год

**Учебный план
 на уровне среднего общего образования
 в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО)
 при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год
 Профиль - естественно-научный**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		10 «а» класс (химико-биологический)		11 «а» класс (химико-биологический)		
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1/34		1/34		2/68
	Литература	2/68		2/68		4/136
Иностранные языки	Английский язык	2/68		2/68		4/136
Математика и информатика	Алгебра	2/68		3/102		5/170
	Геометрия	2/68		1/34		3/102
	Вероятность и статистика	1/34		1/34		2/68
	Информатика	1/34		1/34		2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68		2/68		4/136
	Обществознание	2/68		2/68		4/136
	География	1/34		1/34		2/68
Естественно-научные предметы	Физика	1/34		1/34		2/68
	Химия (углубленный уровень)		2/68		2/68	4/136
	Биология (углубленный уровень)		2/68		2/68	4/136
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины.	Физическая культура	2/68		2/68		4/136
	Основы безопасности и защиты Родины.	1/34		1/34		2/68
Итого		20/680	4/136	20/680	4/136	48/1632
		24/816		24/816		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский	1/34		1/68		2/68
	Литература	1/34		1/34		2/68
Иностранные языки	Английский	1/34		1/34		2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17		0,5/17		1/34
	Родная литература	0,5/17		0,5/17		1/34
Естественно-научные предметы	Физика	1/34		1/34		2/68
	Химия		1/34		1/34	2/68
	Биология		1/34		1/34	2/68
	Химия (элективный курс)		1/34		1/34	2/68
	Биология (элективный курс)		1/34		1/34	2/68
	Индивидуальный проект	1/34		1/34		2/68
Итого		6/204	4/136	6/204	4/136	20/680
		10/340		10/340		
Максимально допустимая недельная нагрузка 5-дневной учебной недели		34		34		68
Общая допустимая нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156		1156		2312

<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>6/204</i>	<i>6/204</i>	<i>12/408</i>
«Разговор о важном»	1/34	1/34	2/68
«Россия-мои горизонты»	1/34	1/34	2/68
Подготовка к ГТО	1/34	1/34	2/68
Информатика	1/34	1/34	2/68
Биология	1/34	1/34	2/68
Химия	1/34	1/34	2/68
<i>Итого</i>	<i>6/204</i>	<i>6/204</i>	<i>12/408</i>

Учебный план
на уровне среднего общего образования
в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ООО)
при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год
Профиль – гуманитарный с психолого-педагогической направленностью

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
		10 «б» класс (гуманитарный с психолого-педагог. направленностью)		11 «б» класс (гуманитарный с психолого-педагог. направленностью)		
		Базовый уровень	Углубленны й уровень	Базовый уровень	Углубленны й уровень	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1/34		1/34		2/68
	Литература	2/68		2/68		4/136
Иностранные языки	Английский язык	2/68		2/68		4/136
Математика и информатика	Алгебра	2/68		2/102		5/170
	Геометрия	2/68		2/34		3/102
	Вероятность и статистика	1/34		1/34		2/68
	Информатика	1/34		1/34		2/68
Общественно-научные предметы	История (углубленный уровень)		3/102		3/102	6/204
	Обществознание (углублен. уровень)		3/102		3/102	6/204
	География	1/34		1/34		2/68
Естественно-научные предметы	Физика	1/34		1/34		2/68
	Химия	1/34		1/34		2/68
	Биология	1/34		1/34		2/68
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2/68		2/68		4/136
	Основы безопасности и защиты Родины	1/34		1/34		2/68
Итого		18/612	6/204	18/612	6/204	48/1632
		24/816		24/816		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Русский	1/34		1/34		2/68
	Литература	1/34		1/34		2/68
Иностранные языки	Английский	1/34		1/34		2/68
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5/17		0,5/17		1/34
	Родная литература	0,5/17		0,5/17		1/34
Естественно-научные предметы	Физика	1/34		1/34		2/68
	История		1/34		1/34	2/68
	Обществознание		1/34		1/34	2/68
	Психология (элективный курс)		1/34		1/34	2/68
	Педагогика (элективный курс)		1/34		1/34	2/68
	Индивидуальный проект	1/34		1/34		2/68
Итого		6/204	4/136	6/204	4/136	20/680
		10/340		10/340		
Максимально допустимая недельная нагрузка 5-дневной учебной недели		34		34		68
Общая допустимая нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами в часах, итого		1156		1156		2312

<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>6/204</i>	<i>6/204</i>	<i>12/408</i>
«Разговор о важном»	1/34	1/34	2/68
«Россия-мои горизонты»	1/34	1/34	2/68
Семьеведение	1/34	1/34	2/68
Информатика	1/34	1/34	2/68
Основы педагогической деятельности	1/34	1/34	2/68
Право	1/34	1/34	2/68
<i>Итого</i>	<i>6/204</i>	<i>6/204</i>	<i>12/408</i>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану для 10-11 классов, реализующего ФГОС ООО третьего поколения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Буйнакск»
при пятидневной учебной неделе на 2024-2025 учебный год

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» для 10-11 классов, реализующего ФГОС СОО формируются в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г №1014 (нормативный правовой документ вступил в силу с 02.01.2023г)
- Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Санитарных правил и норм (СанПиН 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Устав и Образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ №9

- Другими нормативными и правовыми документами регионального и муниципального уровней, регламентирующими деятельность образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Структура учебного плана.

- **Учебный план МБОУ «СОШ № 9»** для 10 -11 классов, реализующих ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора содержания среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве основного механизма его реализации.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин.

В 2024/2025 учебном году ФГОС СОО реализуется в 11-х классах.

Учебный план для X-XI классов на основе ФГОС СОО профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа ФГОС СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года в 10-11-х классах на одного обучающегося при пятидневной учебной неделе составляет не более 2312 часов (не более 34 часов в неделю).

Учебный план МБОУ «СОШ № 9» состоит из 2-х частей: обязательной части и части, в которой представлены предметы по выбору.

Обязательная часть учебного плана МБОУ «СОШ №9» определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Согласно требованиям обязательная часть составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Учебный план профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее двух учебных предметов углубленного уровня из каждой предметной области, из соответствующей профилю обучения предметной области.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Обязательные предметные области:

«Русский язык и литература»,
«Родной язык и родная литература»,
«Иностранные языки»,
«Общественно- научные предметы»,
«Математика и информатика»,
«Естественно- научные предметы»,
«Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

Согласно Федеральным учебным планам среднего общего образования индивидуальный проект по ФГОС СОО выполняется обучающимся 10-х классов в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, 11 классы завершают учебные проекты в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного в 11 классе.

По учебному плану школа обеспечивает реализацию профильного обучения:

- естественно- научного (химико-биологическое направление) в 10 «а»; 11 «а» классах;
- гуманитарного с психолого-педагогической направленностью в 10 «б»; 11 «б» классах;

Профильное обучение осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Часы компонента образовательной организации используются для:

-увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределен следующим образом:

10 «а» класс - профильное обучение (химико-биологическое направление)- 10 часов;

- 1 час – русский язык
- 1 час - литература
- 1час - английский язык
- 1час - родной язык и родная литература
- 1час - физика
- 1 час - химия
- 1 час – биология
- 1час - химия (элективный курс)
- 1час - биология (элективный курс)
- 1 час - индивидуальный проект

10 «б»класс -профильное обучение (гуманитарный психолого-педагогической направленностью)-10 часов;

- 1 час – русский язык
- 1 час - литература
- 1 час - английский язык
- 1 час – родной язык и родная литература
- 1час - физика
- 1час - история
- 1 час – обществознание
- 1 час – индивидуальный проект
- 1 час - основы психологии
- 1 час - основы педагогики

11 «а» класс - профильное обучение (химико-биологическое направление)-10 часов;

- 1 час – русский язык
- 1 час - литература
- 1 час - английский язык
- 1 час - родной язык и родная литература
- 1 час - физика
- 1 час - химия
- 1 час – биология
- 1 час - химия (элективный курс)
- 1 час - биология (элективный курс)
- 1 час - индивидуальный проект

11«б» класс- профильное обучение(гуманитарный психолого-педагогической направленностью)-10 часов;

- 1 час – русский язык
- 1 час - литература
- 1 час - английский язык
- 1 час – родной язык и родная литература
- 1 час - физика
- 1 час - история
- 1 час – обществознание
- 1 час – индивидуальный проект
- 1 час - основы психологии (элективный курс)
- 1 час - основы педагогики (элективный курс)

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

При этом отсутствует балльная системы оценивания.

Введение специально разработанных курсов (основы психологии, основы педагогики, химия, биология) обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебный план для 10-11 классов соответствует примерному учебному плану для профильного обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом, часы компонента образовательного учреждения используются с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы, профильности класса.

Обучение ведется на русском языке.

Максимальная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной СанПиН. Учебный год условно делится на полугодия (Устав школы).

2. Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году.

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании

Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №9

В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

1. Для учащихся 10-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года - итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана (май); всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР (на основании решения Педагогического совета),

2. Для учащихся 11-ого класса:

- по итогам полугодий – полугодовые итоговые отметки по всем предметам учебного плана;
- по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ, и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации для учащихся 11-ых классов.

3. Система аттестации достижений учащихся в 10-11 классах – по полугодиям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за полугодие, годовых и итоговых.

В первой и третьей четверти проводятся административные контрольные работы по русскому, математике и профильным предметам. По остальным предметам проводятся контрольные, тестовые работы, защита проектов.

Контрольно-измерительные материалы по каждому предмету разрабатываются учителем, и фиксируются в рабочих программах по учебному предмету.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одном классе не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Общие подходы к организации внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

В учебный план включены часы внеурочной деятельности из расчета по 6 часов (34 учебные недели) в каждом классе на уровне среднего общего образования по направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное .

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным и распределено следующим образом:

10 «а» класс

- 1 час - «Разговор о важном» (классный час)
- 1 час- «Россия мои горизонты» (классный час)
- 1 час – Физкультура (подготовка к ГТО)
- 1 час – Биология
- 1 час- Химия
- 1 час - Информатика

10 «б» класс

- 1 час - «Разговор о важном» (классный час)**
- 1 час- «Россия мои горизонты»(классный час)**
- 1 час - Информатика**
- 1 час - Семейное воспитание**
- 1 час – Право**
- 1 час- Введение в педагогическую профессию**

11 «а» класс

- 1 час - «Разговор о важном» (классный час)**
- 1 час- «Россия мои горизонты» (классный час)**
- 1 час – Физкультура (подготовка к ГТО)**
- 1 час - Информатика**
- 1 час – Биология**
- 1 час- Химия**

11 «б» класс

- 1 час - «Разговор о важном» (классный час)**
- 1 час- «Россия мои горизонты» (классный час)**
- 1 час - Информатика**
- 1 час - Семейное воспитание**
- 1 час – Право**
- 1 час- Введение в педагогическую профессию**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Рабочая программа внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.